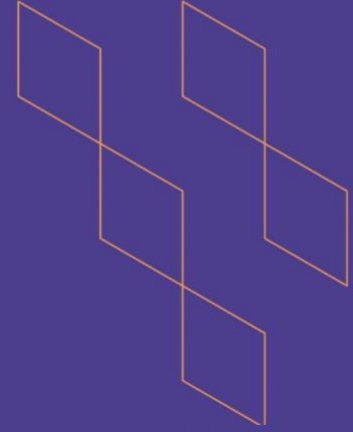




توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)



اسم المقرر: الأساليب الكمية في الإدارة
رمز المقرر: 25212 كمي
البرنامج: إدارة سلاسل الامداد
القسم العلمي: العلوم الادارية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 27/08/2023





جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 6..... و. تقويم جودة المقرر:
- 7..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر نظرية القرارات، البرمجة الخطية، طريق البسيط والازدواجية، مراقبة المخزون تحت طلب معين وغير مؤكد، نماذج الشبكة بما في ذلك مشكلة البائع المتجول، مشكلة التدفق القصوى وشبكات الأعمال. (PERT/CPM)

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

25212كمي

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية في الأساليب الكمية في الإدارة وذلك من خلال ما يلي:

- 1- تعريف الطالب بخطوات اتخاذ القرارات الإدارية.
- 2- دراسة وتطبيق نظرية القرارات
- 3- صياغة مشاكل البرمجة الخطية وإيجاد حلول لها باستخدام الأسلوب البياني.
- 4- صياغة مشاكل البرمجة الخطية وإيجاد حلول لها باستخدام أسلوب السمبلكس.
- 5- تطبيق تحليل الحساسية ونظرية الثنائية.
- 6- دراسة أسلوب النقل والتخصيص.
- 7- تطبيق نماذج شبكات الأعمال.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على مفهوم وخطوات اتخاذ القرارات الإدارية.	1ع	المحاضرة - أمثلة وتطبيقات عملية. - واجبات فردية - حلول تمارين	الاختبارات (التحريرية والشفهية) الواجبات والمشاركة
1.2	القدرة على صياغة مسائل البرمجة الخطية.	1م، 2م		
1.3	القدرة على مناقشة الخصائص الرياضية لنماذج البرمجة الخطية	3م		
1.4	القدرة على اختيار الطريقة المناسبة لحل مسائل البرمجة الخطية	4م		
2.0	القدرة على مناقشة النظرية الثنائية وعلاقة البرامج الخطية الأولية بالبرامج الخطية الثنائية.			
2.1	القدرة على صياغة مسائل البرمجة الخطية.	1م، 2م	المحاضرة - أمثلة وتطبيقات عملية. - واجبات فردية - حلول تمارين	تقييم البحوث والمهام والواجبات المنزلية والاختبارات.
2.2	القدرة على مناقشة الخصائص الرياضية لنماذج البرمجة الخطية	3م		
2.3	القدرة على اختيار الطريقة المناسبة لحل مسائل البرمجة	4م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الخطية			
2.4	القدرة على مناقشة النظرية الثنائية وعلاقة البرامج الخطية الأولية بالبرامج الخطية الثنائية.	4م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	القدرة على تفسير التطبيقات الخاصة لطريقة السمبلكس	1ق	- واجبات جماعية وفردية - بحوث فردية وجماعية	تقييم المشروع البحثي تقييم العمل الجماعي ثم تقييم مساهمة كل فرد.
3.2	القدرة على التواصل الفعال شفهيًا وكتابيًا والعمل بشكل قيادي وجماعي	2ق		
3.3	القدرة على كيفية حل مشاكل القرار باستخدام الطرق الشائعة.	3ق		
3.4	القدرة على تحمل المسؤولية وتعليم الذات من خلال البحث والتطوير	4ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم بحوث العمليات	2
2	نظرية القرار	4
3	البرمجة الخطية – الأسلوب البياني	4
4	البرمجة الخطية – أسلوب السمبلكس	4
5	تحليل الحساسية ونظرية الثنائية	4
6	أساليب النقل والتخصيص	4
7	شبكات الأعمال- أساليب تقييم ومراجعة المشاريع	4
8	نظرية المباريات	4
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم مستمر (واجبات وسمناو بحوث)	خلال الفصل الدراسي	20%
2	الاختبار الفصلي الأول	6	15%
	الاختبار الفصلي الثاني	12	15%
3	الاختبار النهائي	آخر الفصل الدراسي	50%



أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

• د.نبيل خليل، بحوث العمليات: النماذج والأساليب الكمية، مكتبة خوارزم ، جدة، الطبعة الأولى، 2014م.	المرجع الرئيس للمقرر
• سعود مندور، ود.كاسر المنصور ، بحوث العمليات واتخاذ القرارات الإدارية ، مكتبة خوارزم العلمية ، ، جدة، 2011م.	المراجع المساندة
• المجلات العلمية والتقارير	المصادر الإلكترونية
• المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت،.....الخ	أخرى
• أية مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية والبرمجيات وغيرها.	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	/

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الكلية، الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	منسق المقرر / المراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم	عضو هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	عضو هيئة التدريس	غير مباشر
أخرى		



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (تضم تجديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

الكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
30/08/2023	تاريخ الجلسة

