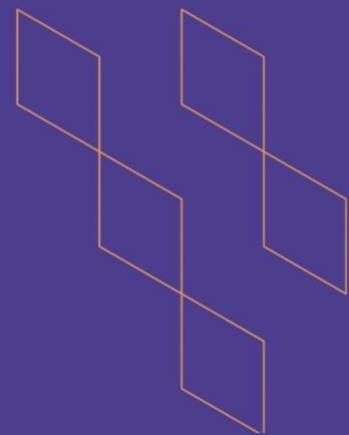




2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: الأساليب الكمية في الإدارة

رمز المقرر: 25212 كمي

البرنامج: إدارة سلاسل الإمداد

القسم العلمي: العلوم الادارية

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة بيشة

نسخة التوصيف: 2

تاريخ آخر مراجعة: 27/08/2023





جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:(2)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر نظرية القرارات، البرمجة الخطية ، طريق البسيط والازدواجية ، مراقبة المخزون تحت طلب معين وغير مؤكد، نماذج الشبكة بما في ذلك مشكلة البائع المتجول ، مشكلة التدفق القصوى وشبكات الأعمال.(PERT/CPM)

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

كمي25212

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لإيجاد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية في الأساليب الكمية في الإدارة وذلك من خلال ما يلي:

- تعريف الطالب بخطوات اتخاذ القرارات الإدارية.
- دراسة وتطبيق نظرية القرارات
- صياغة مشكل البرمجة الخطية وإيجاد حلول لها باستخدام الأسلوب البياني.
- صياغة مشكل البرمجة الخطية وإيجاد حلول لها باستخدام أسلوب السمبلكس.
- تطبيق تحليل الحساسية ونظرية الثنائية.
- دراسة أسلوب النقل والتخفيض.
- تطبيق نماذج شبكات الأعمال.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		





نوع التعلم	م
التعليم التقليدي	•
التعليم الإلكتروني	•
التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	30
100%	30

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات (التحريرية والشفهية) الواجبات والمشاركة	المحاضرة - أمثلة وتطبيقات عملية. - واجبات فردية - حلول تمارين	1ع 2م، م 3م 4م	التعرف على مفهوم وخطوات اتخاذ القرارات الإدارية. القدرة على صياغة مسائل البرمجة الخطية. القدرة على مناقشة الخصائص الرياضية لنماذج البرمجة الخطية. القدرة على اختيار الطريقة المناسبة لحل مسائل البرمجة الخطية	1.1 1.2 1.3 1.4
			القدرة على مناقشة النظرية الثانية وعلاقة البرامج الخطية الأولية بالبرامج الخطية الثانية.	2.0
تقييم البحوث والمهام والواجبات المنزلية الاختبارات.	المحاضرة - أمثلة وتطبيقات عملية . - واجبات فردية - حلول تمارين	2م، م 3م 4م	القدرة على صياغة مسائل البرمجة الخطية. القدرة على مناقشة الخصائص الرياضية لنماذج البرمجة الخطية القدرة على اختيار الطريقة المناسبة لحل مسائل البرمجة	2.1 2.2 2.3





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
الخطية				
2.4	القدرة على مناقشة النظرية الثانية وعلاقة البرامج الخطية الأولية بالبرامج الخطية الثانية.	4م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	القدرة على تفسير التطبيقات الخاصة لطريقة السمبلكس	ق1		
3.2	القدرة على التواصل الفعال شفهياً وكتابياً والعمل بشكل قيادي وجماعي	ق2	- واجبات جماعية وفردية - بحوث فردية وجماعية	تقييم المشروع البحثي تقييم العمل الجماعي ثم تقييم مساهمة كل فرد.
3.3	القدرة على كيفية حل مشاكل القرار باستخدام الطرق الشائعة.	ق3		
3.4	القدرة على تحمل المسؤولية وتعليم الذات من خلال البحث والتطوير	ق4		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم بحوث العمليات	2
2	نظرية القرار	4
3	البرمجة الخطية – الأسلوب البياني	4
4	البرمجة الخطية – أسلوب السمبلكس	4
5	تحليل الحساسية ونظرية الثانية	4
6	أساليب النقل والتخصيص	4
7	شبكات الأعمال- أساليب تقييم ومراجعة المشاريع	4
8	نظرية المباريات	4
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم مستمر (واجبات وسمنار او بحث)	خلال الفصل الدراسي	20%
2	الاختبار الفصلي الاول	6	15%
	الاختبار الفصلي الثاني	12	15%
3	الاختبار النهائي	اخر الفصل الدراسي	50%





أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
المراجع المساعدة
المصادر الإلكترونية
أخرى

• د.نبيل خليل، بحوث العمليات: النماذج والأساليب الكمية، مكتبة خوارزم ، جدة،طبعة الأولى،2014م.

• سعود مندور، ود.كاسر المنصور ، بحوث العمليات واتخاذ القرارات الإدارية ، مكتبة خوارزم العلمية ، ، جدة،2011م.

• المجالات العلمية والتقارير

• المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت،.....الخ

• أبحاث مختارة من المجالات العلمية .

• أية مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسوب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير/اللوائح التنظيمية الفنية والبرمجيات وغيرها.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
/	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الكلية، الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	منسق المقرر / المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	عضو هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، جامعة بصرى، وزارى، آخرى (يشتمل على هذين)). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

الكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
رقم الجلسة	تاريخ الجلسة
	30/08/2023

